

**EL IMPACTO DE LAS NUEVAS  
TECNOLOGIAS Y SU  
INCIDENCIA EN LA  
ENSEÑANZA TRADICIONAL  
DE LAS MATERIAS TECNICAS  
DE PROCESO DOCUMENTAL**

***Mg. Lic. Carmen Silva***

***Lic. Paula Castro***

**Del papiro al papel .....**

**De la máquina de escribir a  
la notebook .....**

**De la ficha de cartulina a  
los nuevos formatos  
electrónicos ....**

**El largo camino del aprendizaje ha  
hecho que el alumno fluctúe  
permanentemente entre métodos  
tradicionales de enseñanza y  
arrolladores vientos en red ....**



# **PROCESOS TÉCNICOS O ÁREA DE PROCESAMIENTO**

**Registro de los soportes**

**Un registro**

**Control bibliográfico**

# **DISEÑOS CURRICULARES**

- **Carencia de un perfil profesional básico y flexible.**
- **Planes de estudio con contenidos programáticos dispares.**

# **DISEÑOS CURRICULARES**

## **(2)**

- **Necesidad de perfeccionar los cuadros docentes.**
- **Falta de normalización en la terminología de la especialidad.**

# **DISEÑOS CURRICULARES (3)**

**“Existen diferencias esenciales de una a otra zona geográfica por lo que respecta al nivel de sus programas educativos bibliotecarios, sus planes de estudio, la admisión de estudiantes, la cualificación de su personal docente y sus condiciones de funcionamiento”.**

*IFLA 1977*



# **DISEÑOS CURRICULARES: DEFINICIÓN POR COMPETENCIAS**

**Categorización de las competencias deseables y exigibles a un profesional egresado de una Universidad en el área de Bibliotecología / Ciencias de la Información en el Mercosur.**

# **NUEVAS HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS**

**✚ Sistemas creativos de enseñanza.**

**✚ Incorporación de las nuevas tecnologías como recurso habitual en el desarrollo de los aprendizajes.**

**✚ Métodos de aprendizaje que conduzcan al trabajo activo y autónomo.**

# **NUEVAS HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS**

**“... se discuten aún aspectos relacionados con la denominación de las asignaturas, su alcance y conceptualización, y el carácter troncal o aplicado de la misma, temas interesantes pero quizás algo alejados de la demanda profesional, por lo que ha propiciado un cierto retraso entre la oferta universitaria y las necesidades del mercado de trabajo”.**

*Martínez, Méndez.*

# **NORMALIZACIÓN O ESTANDARIZACIÓN**

**La normalización permite optimizar los procesos de análisis documental, recuperación e intercambio de la información.**

# **NORMALIZACIÓN O ESTANDARIZACIÓN (2)**

**La Declaración de Principios  
Internacionales de Catalogación  
menciona entre otros:**

- **Interés del usuario del catálogo.**
- **Uso común.**
- **Coherencia y Normalización.**

*IFLA, 2009*

# **NORMALIZACIÓN O ESTANDARIZACIÓN (3)**

**Es imprescindible establecer los controles necesarios de coherencia y consistencia en los puntos de acceso del catálogo y enseñar rigurosamente a los futuros bibliotecarios procedimientos que garanticen una recuperación adecuada de los registros.**

# **ENSEÑANZA:** **LÓGICA Y COHERENCIA**

**Presentación de la lógica  
que secuencia el desarrollo  
de contenidos:**

- **Lógica del tema.**
- **Lógica del aprendizaje de los participantes.**
- **Lógica del proceso productivo al que alude.**

# **ENSEÑANZA**

## **Áreas temáticas específicamente técnicas**

- ***Área 2: Organización y  
tratamiento de la información***
- ***Área 4: Tecnología de la  
Información***



# **ENSEÑANZA**

## **Formación continua**

**Necesidad de rediseñar soportes y estrategias de enseñanza y aprendizaje utilizables en la educación superior con nuevas formas de enseñanza a distancia o semipresencial y la creación de materiales didácticos que faciliten el trabajo autónomo de los estudiantes.**

# **ENSEÑANZA**

## **Acciones formativas**

**☐ Evaluar la reacción.**

**☐ Evaluar los resultados.**

**☐ ...**

# **ENSEÑANZA**

## **Parámetros de calidad**

**Objetivos operativos**

**Grupos de personas a formar**

**Selección de los medios pedagógicos**

**Imperativos**

# **ENSEÑANZA**

## **Contenidos de la formación**

- **Nuevas posibilidades de desarrollo personal.**
- **Nuevos conocimientos.**
- **Enriquecimiento experiencial.**

# **ENSEÑANZA**

**Garantizar una oferta formativa  
que tomará en consideración:**

- **Mejora de los conocimientos y capacidades del alumnado.**
- **Referencia al mundo del empleo.**

# **LA CAPACITACION PROFESIONAL DEL DOCENTE Y SU INCIDENCIA ...**

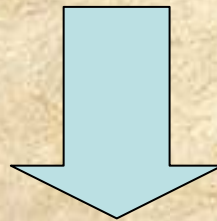
**La propuesta pedagógica debe contemplar un sistema de seguimiento y evaluación de las actuaciones formativas y de los profesores para disponer de información pertinente para la toma de decisiones.**

# **LOS PROFESORES Y EL MUNDO PROFESIONAL**

- ✓ **Está constituido por los profesores y por las asociaciones profesionales.**
- ✓ **Los profesores son los mediadores y agentes básicos de las innovaciones en la enseñanza superior.**
- ✓ **Existencia de influencias externas dirigidas a imponer una determinada visión de la profesión y de las condiciones para ejercerla.**

# **LOS ESTUDIANTES Y EL MUNDO DEL EMPLEO**

- ❖ **Grupos de estudiantes cada vez mas heterogéneos.**
- ❖ **Diversificación de los grupos etarios.**



- ❖ **Necesidad de contratar nuevo profesorado para atender el incremento de la matrícula.**



# **IMPACTO DE LAS EXIGENCIAS A LOS PROFESORES**

- **Ampliación de las funciones tradicionales a otras más amplias.**
- **Exigencia de mayores esfuerzos de planificación, diseño y elaboración de las propuestas docentes**
- **Necesidad de reforzar la dimensión pedagógica de la docencia para adaptarla a las condiciones variables del estudiantado.**

# **DIVERSIFICACIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE**

- **Dominio de al menos un área del conocimiento ...**
- **Dominio de las tecnologías de enseñanza – aprendizaje.**
- **Cumplimiento del código ético que impone la profesión.**

# **VARIABLES QUE CONDICIONAN LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN EN EL SUJETO QUE APRENDE**

## **Variables afectivas**

- ✓ **Desarrollo del pensamiento y comportamiento ético.**
- ✓ **Espíritu crítico y dialogante con pleno respeto a las ideas del otro.**
- ✓ **Ejercicio permanente para la liberación de prejuicios mentales y sociales.**
- ✓ **Aprender a seguir aprendiendo.**

# **VARIABLES QUE CONDICIONAN LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN EN EL SUJETO QUE APRENDE (2)**

## **Variables cognitivas**

- ✓ **Metacognición.**
- ✓ **Conocimientos generales y específicos de forma sistematizada.**
- ✓ **Transferencia de conocimientos.**
- ✓ **Conocimiento del valor del error para saber rectificar.**

# CONCLUSION



**La permanente dualidad entre lo tradicional y las nuevas tecnologías seguirá, quizás, entrecruzándose por y para siempre ....**



**MUCHAS GRACIAS**